

## POURQUOI CE LEXIQUE ?

Il est évident qu'une des principales difficultés pour nos élèves au CE1D de mathématique est la maîtrise de la langue alors que « savoir lire, c'est comprendre ».

Aussi, au cours des deux ou trois années qui conduisent au CE1D, il est primordial :

- De proposer des énoncés à l'analyse des élèves afin de déterminer leur compréhension de ceux-ci (sans nécessairement passer à la résolution).
- D'oraliser la lecture des nombres décimaux (ne pas dire 0 virgule 4 mais 4 dixièmes).
- D'oraliser la lecture d'expression littérale ( $AB+AC=...$  lire la somme du produit de A par B et du produit de A par C...).
- D'apprendre aux élèves à lire et utiliser le codage de figures (ils n'ont pas acquis cette habitude au primaire).
- De répéter la signification des termes employés tant en algèbre qu'en géométrie (des mots comme abscisse, ordonnée, dénominateur, isocèle, etc. ont une signification propre aux mathématiques).
- D'utiliser le même vocable dans les évaluations.

Sur la page suivante, vous trouverez un lexique des termes utilisés au CE1D. Il est destiné à être distribué aux élèves.

Formation en Cours de Carrière - F. Hum

## LEXIQUE CE1D

- **Affirmer une proposition** : tu dois indiquer si la proposition est vraie ou fausse.
- **Caractériser** : tu dois énoncer les propriétés de la transformation du plan (axe, centre, angle, etc.).
- **Classer, ordonner** : tu dois trier les nombres (en algèbre), les étapes de construction (en géométrie).
- **Construire** : tu dois tracer une figure géométrique ou tracer un graphique.
- **Comparer** : tu dois indiquer quel est le plus grand, le plus petit de deux nombres ou s'ils sont égaux.
- **Compléter** : tu dois remplir les cases, les pointillés d'un tableau ou d'une phrase.
- **Déterminer, mesurer** : tu dois donner une valeur, un nombre.
- **Distribuer** : tu dois transformer le produit en une somme, une différence.
- **Ecrire ton raisonnement, indique ta démarche** : tu dois écrire toutes les étapes de calcul qui t'ont permis d'arriver à la solution. Tu dois être bien structuré.
- **Effectuer** : tu dois transformer l'expression littérale (supprimer les parenthèses, réduire les termes semblables, appliquer les propriétés des puissances ou formules des produits remarquables).
- **Encadrer** : tu dois trouver deux nombres, l'un plus petit et l'autre plus grand que le nombre proposé.
- **Énoncer** : tu dois écrire la définition ou la propriété demandée avec le vocabulaire adéquat.
- **Exprimer ta réponse par une phrase** : tu dois écrire une phrase (sujet, verbe, etc.) dans laquelle apparaît ta solution.
- **Factoriser** : tu dois transformer la somme, la différence en produit en utilisant la mise en évidence.
- **Identifier** : tu dois donner un nom à ce que l'on te demande.
- **Justifier, expliquer** : tu dois, avec le vocabulaire adéquat, expliquer ta réponse et/ou donner une définition ou une propriété.
- **Marquer** : tu dois placer ou construire le point, la droite, etc.
- **Proposer une formule** : tu dois écrire une formule (ex :  $2n-1$ , Aire =  $L \times l$ ,  $3x+2$ ,...) qui permet de calculer ce qui t'est demandé.
- **Résoudre** : tu dois trouver la valeur numérique de l'inconnue dans une équation.
- **Situer** : tu dois placer un point sur une droite graduée, dans un système d'axes.