





# QUESTION 1

Observe les deux photos.

COMPLÈTE chaque étiquette.

/2



Jus d'orange

350 ml



Jus d'orange et jus d'ananas

600 ml

## QUESTION 2

Pour réaliser un gâteau quatre-quarts, il faut 250 g de chacun des ingrédients suivants :  
beurre, farine, oeufs et sucre.

Sacha n'a pas de balance, voici ce dont il dispose.



1 paquet de  
 $\frac{1}{4}$  kg de beurre

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg} = \frac{1}{4} \times 1000 \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \times 1000 = 250$$



6 œufs de  
50 g chacun

$$5 \times 50 = 250$$



De la farine

Une cuillère à soupe  
contient 10 g.

$$250 : 10 = 25$$



Des sachets de sucre

Chaque sachet  
contient  
5 g de sucre.

$$250 : 5 = 50$$

**COMPLÈTE** les phrases.

/4

Pour réaliser son gâteau, Sacha va utiliser :

- 1   paquet(s) de beurre ;
- 5   œuf(s) ;
- 25  cuillère(s) à soupe de farine ;
- 50  sachet(s) de sucre.

Zone de travail

## QUESTION 3

Un gâteau doit rester 40 minutes dans le four.

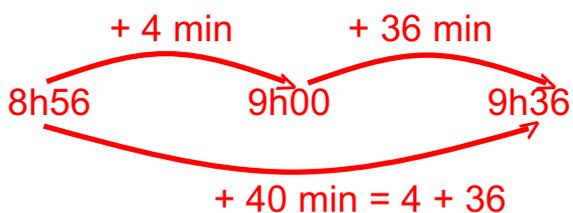
Voici ce qu'indique l'écran au moment où on le met dans le four.



**CALCULE** l'heure à laquelle on devra le sortir du four.

**ÉCRIS** l'opération ou la démarche.

$$8\text{h}56 + 40 \text{ min} = 9\text{h}36$$



**COMPLÈTE** la phrase.

/2

On sortira le gâteau du four à   9   h   36   min.

## QUESTION 4

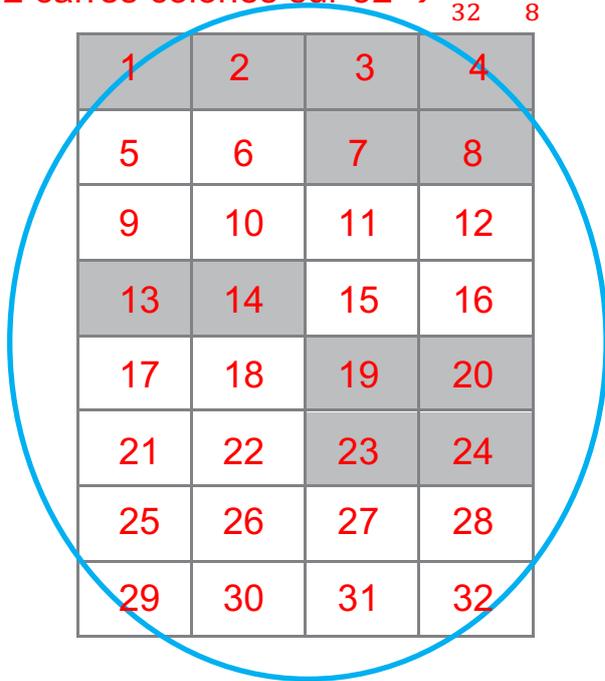
ENTOURE la représentation où la partie grisée vaut  $\frac{3}{8}$ .

/1

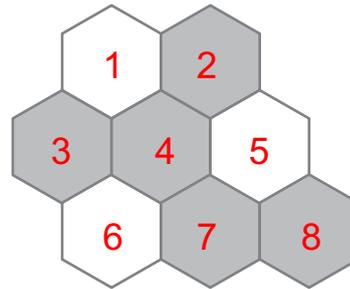
3 carrés coloriés sur 9  $\rightarrow \frac{3}{9}$



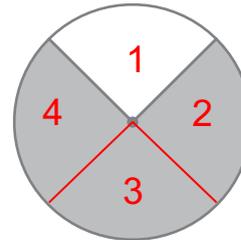
12 carrés coloriés sur 32  $\rightarrow \frac{12}{32} = \frac{3}{8}$



5 carrés coloriés sur 8  $\rightarrow \frac{5}{8}$



3 parties coloriées sur 4  $\rightarrow \frac{3}{4}$



## QUESTION 5

CALCULE les pourcentages.

/3

■ 10 % de 600 = 60  $\frac{10}{100}$  de 600  $\rightarrow 600 : 100 = 6$  et  $6 \times 10 = 60$

■ 100 % de 600 = 600  $\frac{100}{100}$  de 600  $\rightarrow 600 : 100 = 6$  et  $6 \times 100 = 600$

■ 150 % de 600 = 900  $\frac{150}{100}$  de 600  $\rightarrow 600 : 100 = 6$  et  $6 \times 150 = 900$

## QUESTION 6

COMPLÈTE le tableau.

/3

Un exemple t'est donné.

Si j'ajoute le préfixe ...	une unité de mesure devient ...
EXEMPLE « déca »	10 fois plus grande
« kilo »	1000 fois plus grande
« déci »	10 fois plus petite
« centi »	100 fois plus petite

kilo	hecto	déca	-	déci	centi	milli

## QUESTION 7

Pour chaque ligne, ENTOURE les deux propositions correctes.

/3

Pour exprimer ...	On peut utiliser ...
une longueur Unité : mètre (m)	mg <u>dam</u> km/h    dm <sup>2</sup> <u>mm</u>
une capacité Unité : litre (l)	<u>ml</u> <u>kl</u> €    dag    ha
un cout Unité : euro (€) et/ou centime (cent)	kg <u>€</u> km    l <u>cent</u>

## QUESTION 8

**COCHE**, chaque fois, la proposition correcte.

/2

	<p>La longueur d'un autocar est d'environ...</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 10 m.  <input type="checkbox"/> 100 m.  <input type="checkbox"/> 1 000 m.</p>
	<p>La durée d'un film au cinéma est d'environ...</p>	<p><input type="checkbox"/> 15 min.  <input checked="" type="checkbox"/> 105 min. = 1h45  <input type="checkbox"/> 1 500 min. = 25h</p>

## QUESTION 9

**Soupèse** le livret *CEB 2022 - GRANDEURS* dans lequel tu travailles et **estime** sa masse en grammes.

**Prends-le en main et estime sa masse (indice : une feuille A4 a une masse d'environ 5 grammes).**

**COCHE** la proposition correcte.

/1

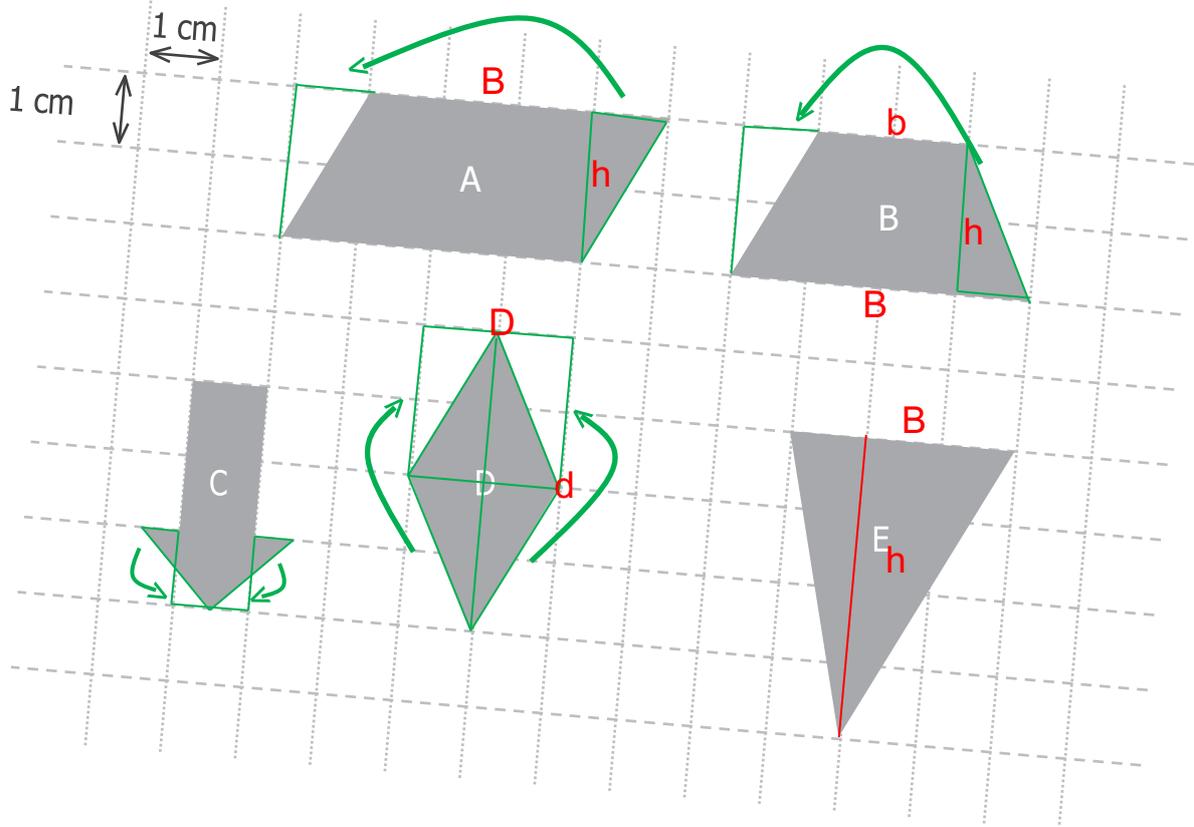
Mon livret *CEB 2022 - GRANDEURS* pèse environ...

- 5 grammes.
- 50 grammes.
- 500 grammes. =  $\frac{1}{2}$  kg

# QUESTION 10

ÉCRIS la mesure de l'aire des cinq figures tracées dans le quadrillage.

/5



Zone de travail

A) formule :  $B \times h$

$B = 4$  et  $h = 2$

Aire =  $4 \times 2 = 8$

B) formule :  $\frac{(B + b) \times h}{2}$

$B = 4$  ,  $b = 2$  ,  $h = 2$

Aire =  $\frac{(4+2) \times 2}{2} = \frac{6 \times 2}{2} = \frac{12}{2} = 6$

D) formule :  $\frac{D \times d}{2}$

$D = 4$  et  $d = 2$

Aire =  $\frac{4 \times 2}{2} = \frac{8}{2} = 4$

E) formule :  $\frac{B \times h}{2}$

$B = 3$  et  $h = 4$

Aire =  $\frac{3 \times 4}{2} = \frac{12}{2} = 6$

■ Aire de la figure A = 8 cm<sup>2</sup>

■ Aire de la figure B = 6 cm<sup>2</sup>

■ Aire de la figure C = 3 cm<sup>2</sup>

■ Aire de la figure D = 4 cm<sup>2</sup>

■ Aire de la figure E = 6 cm<sup>2</sup>

Il y a 2 méthodes :

Soit on utilise les formules d'aires

→ couleur rouge

Soit on compte les carrés

→ couleur verte

# QUESTION 11

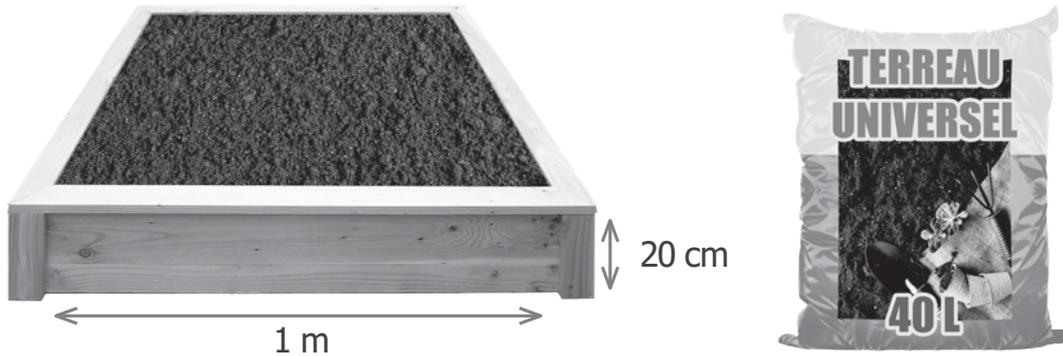


P. 31

Souviens-toi.

un litre 1 l		c'est c'est	un décimètre cube 1 dm <sup>3</sup>	
-----------------	---	----------------	--	---

Observe l'illustration.



- a) On a rempli le bac en bois à base carrée avec du terreau. Le terreau est emballé dans des sacs de 40 litres.

**CALCULE** le nombre de sacs de terreau qui ont été nécessaires pour remplir ce bac en bois sur une hauteur de 20 cm. /4

**ÉCRIS** toute ta démarche ou tes calculs.

Formule du volume du bac en bois :  $V = c \times c \times h$

$c = 1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$  et  $h = 20 \text{ cm} = 2 \text{ dm}$

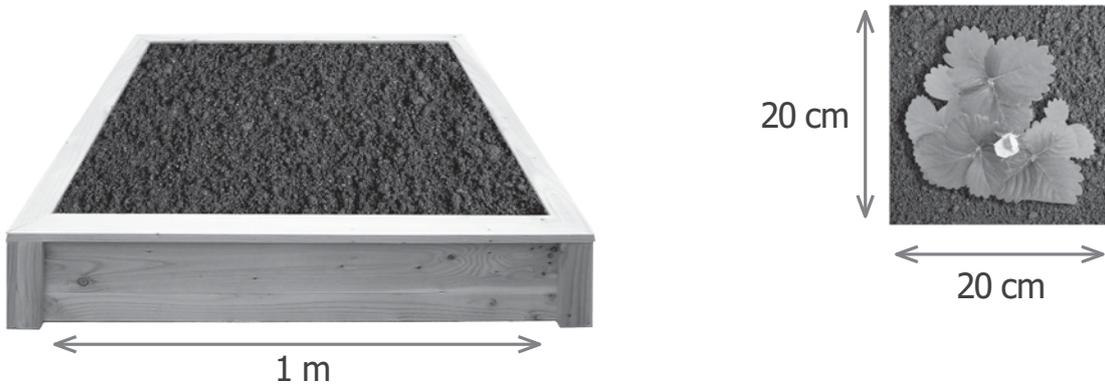
$V = 10 \times 10 \times 2 = 200 \text{ dm}^3$

$\times 5 \left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ sac de terreau} \rightarrow 40 \text{ l} = 40 \text{ dm}^3 \\ 5 \text{ sacs de terreau} \rightarrow 200 \text{ dm}^3 \end{array} \right. \times 5$

**COMMUNIQUE** ta réponse par une phrase.

Il faudra 5 sacs de terreau pour remplir le bas en bois.

- b) Dans ce même bac à base carrée, le jardinier souhaite planter des fraisiers en respectant les instructions du schéma ci-dessous.



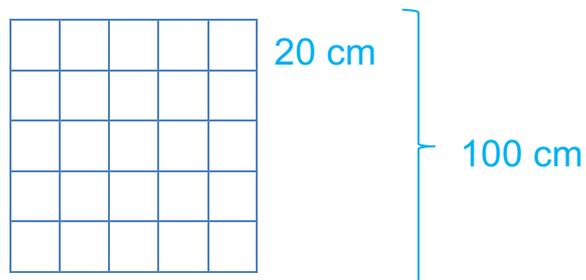
**CALCULE** le nombre de fraisiers que le jardinier peut planter dans le bac en bois. /4

**ÉCRIS toute** ta démarche **ou tes** calculs.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$100 : 20 = 5 \rightarrow$  je sais placer 5 fraisiers sur une longueur.

Schéma :



$$5 \times 5 = 25$$

**COMMUNIQUE** ta réponse par une phrase.

Le jardinier peut planter 25 fraisiers dans le bac en bois.

# QUESTION 12

Observe la situation ci-dessous.



Le jardinier repique les plants de fraisières.



Le jardinier récolte les premières fraises.

**CALCULE** le nombre de jours qui se sont écoulés depuis le repiquage jusqu'à la récolte des premières fraises.

Avril						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Soit on compte le premier jour, soit pas.  
Donc on a 2 jours (ou 3 jours).

Mai						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

31 jours

Juin						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

7 jours

Juillet						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Soit :  $2 + 31 + 7 = 40$  jours  
Soit :  $3 + 31 + 7 = 41$  jours

**COMPLÈTE** la phrase.

Il s'est écoulé 40 (ou 41) jours depuis le repiquage jusqu'à la récolte.

# QUESTION 13

ENTOURE la seule proposition qui correspond à la grandeur encadrée.

/3

104 dm

10,4 cm

10,4 mm

10,4 dam

10,4 m

Abaque des longueurs :

Km	Hm	Dam	m	dm	cm	mm
		1	0	4		

104 dm<sup>2</sup>

10 400 cm<sup>2</sup>

10 400 mm<sup>2</sup>

10 400 dam<sup>2</sup>

10 400 m<sup>2</sup>

Km <sup>2</sup>		Hm <sup>2</sup>		Dam <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>		dm <sup>2</sup>		cm <sup>2</sup>		mm <sup>2</sup>	
							1	0	4				

104 dm<sup>3</sup>

104 cm<sup>3</sup>

1 040 cm<sup>3</sup>

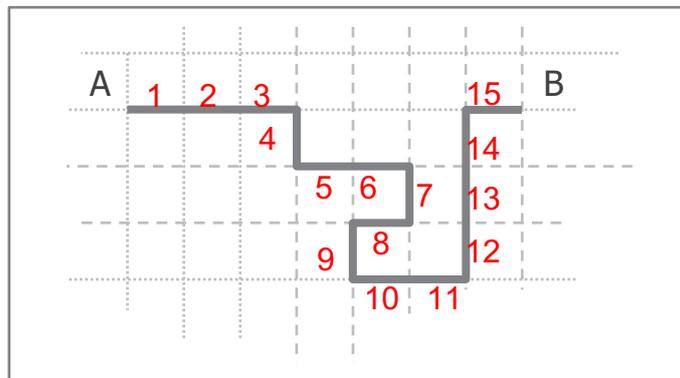
10 400 cm<sup>3</sup>

104 000 cm<sup>3</sup>

Km <sup>3</sup>			Hm <sup>3</sup>			Dam <sup>3</sup>			m <sup>3</sup>			dm <sup>3</sup>			cm <sup>3</sup>			mm <sup>3</sup>			
													1	0	4						

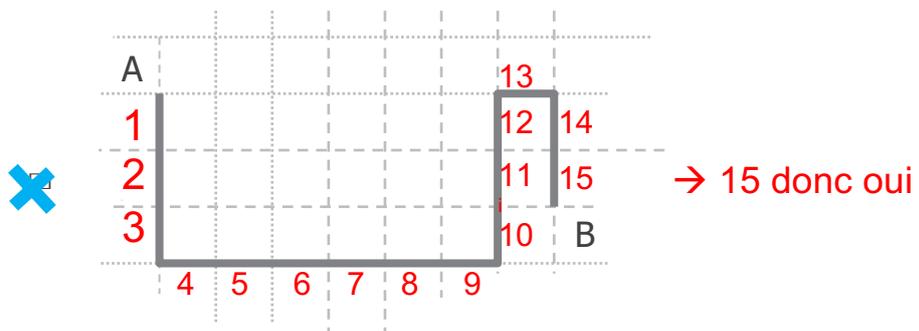
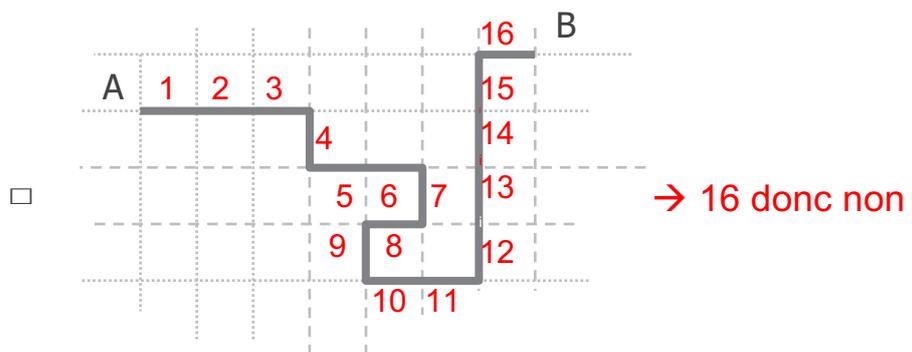
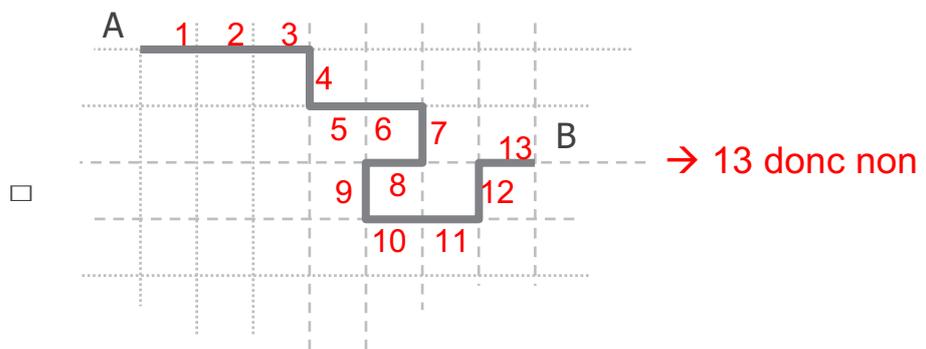
# QUESTION 14

Voici un trajet pour se rendre du point A au point B.



COCHE ci-dessous le trajet qui a la même longueur.

/1



QUESTION **15**

COMPLÈTE les informations manquantes sur les étiquettes.

/3

:4

1 kg → 250 g  
3,6 € → 0,9 €  
3,60 € par kg

**BROCOLIS**

Poids : 250 g

Prix : 0,90 €

:2

3,50 € → 1,75 €  
1 kg → 500 g  
3,50 € par kg

**TOMATES**

Poids : 500 g

Prix : 1,75 €

**POIREAUX**

Poids : 1 000 g  
1000 g = 1 kg

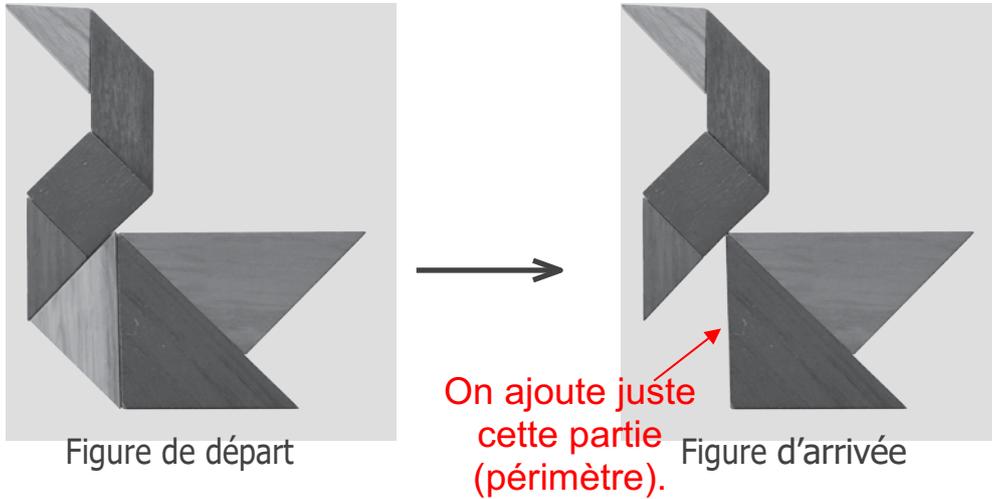
4,50 € par kg

Prix : 4,50 €

# QUESTION 16

Observe les transformations et **COCHE** les cases adéquates du tableau.

a)

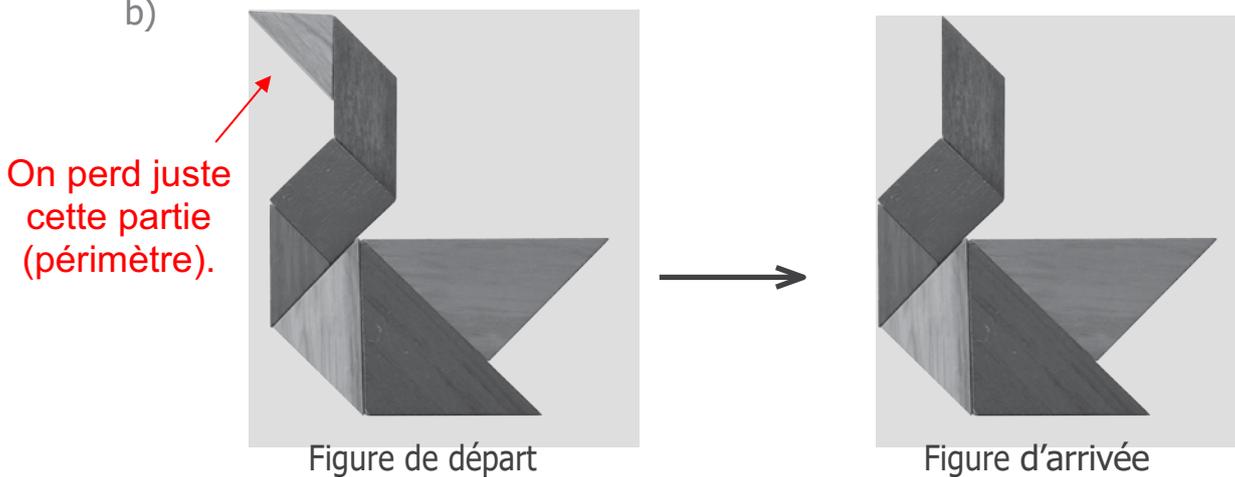


/2

	Augmente ↗	Diminue ↘
Aire		✗
Périmètre	✗	

J'ai enlevé une pièce  
→ j'ai perdu de la surface.

b)



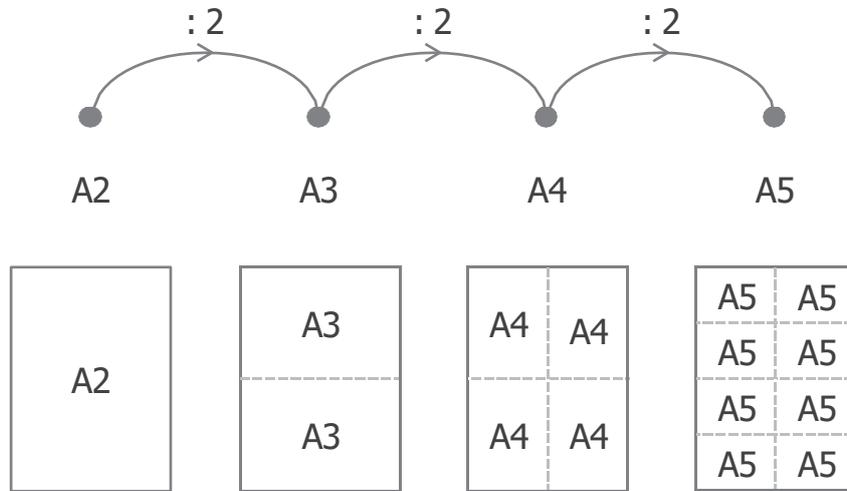
/2

	Augmente ↗	Diminue ↘
Aire		✗
Périmètre		✗

J'ai enlevé une pièce  
→ j'ai perdu de la surface.

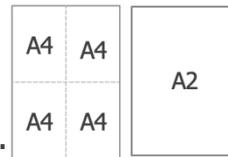
# QUESTION 17

Observe le rapport entre les aires de ces différents formats de feuilles.



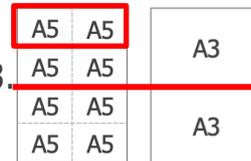
a) **COMPLÈTE** chaque phrase par une fraction :

Une feuille A4 vaut  $\frac{1}{4}$  d'une feuille A2.



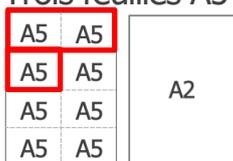
<sup>/3</sup>  
4 feuilles A4 valent 1 feuille A2.  
Donc, 1 feuille A4 vaut  $\frac{1}{4}$  d'une feuille A2.

Deux feuilles A5 valent  $\frac{1}{2}$  d'une feuille A3.



4 feuilles A5 valent 1 feuille A3.  
Donc, 2 feuilles A5 valent  $\frac{1}{2}$  d'une feuille A3.

Trois feuilles A5 valent  $\frac{3}{8}$  d'une feuille A2.



8 feuilles A5 valent 1 feuille A2.  
Donc, 3 feuilles A5 valent  $\frac{3}{8}$  d'une feuille A2.

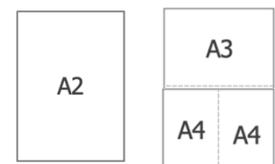
b) Tu dois recouvrir **complètement** une feuille A2 avec des feuilles de **2 formats différents**.

**COMPLÈTE** la phrase.

/1

Pour recouvrir complètement une feuille A2, il faut

1 feuille(s) A 3 ET 2 feuille(s) A 4 .  
Ou : 1 3 4 5  
Ou : 1 4 6 5  
Ou : 2 4 4 5  
Ou : 3 4 2 5



## QUESTION 18

Observe ce tableau reprenant la valeur énergétique (nombre de calories) des repas pris par un enfant durant une semaine.

Jour	Lu.	Ma.	Me.	Je.	Ve.	Sa.	Di.
Nombre de calories	1 257	1 403	1 162	1 510	1 024	1 685	1 556

CALCULE la **moyenne journalière.** → pour 1 jour

/2

ÉCRIS la ou les opérations.

Total pour 1 semaine :

$$1257 + 1403 + 1162 + 1510 + 1024 + 1685 + 1556 = 9597$$

$$\text{Moyenne journalière : } 9597 : 7 = 1371$$

COMPLÈTE la phrase.

La moyenne journalière est de 1371 calories.

## QUESTION 19

Le village de Bardange compte 640 habitants. Sa population **augmente de 40 %** pendant les vacances d'été.

$$+ 40 \% = \frac{40}{100}$$

CALCULE le nombre total de personnes qui résident dans ce village pendant les vacances d'été.

/2

ÉCRIS la ou les opérations.

$$40 \% \text{ de } 640 = ?$$

$$640 : 100 = 6,4$$

$$6,4 \times 40 = 256$$

$$640 + 256 = 896$$

COMPLÈTE la phrase.

896 personnes résident à Bardange pendant les vacances d'été.

QUESTION 20

Observe ce couvercle d'une boîte de sorbet.



**CALCULE** le nombre de boîtes nécessaires pour réaliser des coupes de **3** boules pour **25** personnes.

**COMPLÈTE** la phrase.

/1

Je dois acheter 4 boîtes de sorbet.

Zone de travail

**Nombres de boules total :  $3 \times 25 = 75$**

**1 boîte → 20 boules**

**4 boîtes → 80 boules**



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère**  
**Administration générale de l'Enseignement**  
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES  
www.fw-b.be – 0800 20 000  
Impression : Snel Graphics - info@snel.be  
Graphisme : Olivier VANDEVILLE - olivier.vandeville@cfwb.be  
Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 19 199  
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution