





## QUESTION 1

Observe cette multiplication.

$$41 \times 49$$

Sans effectuer l'opération, **COCHE** le produit le plus proche.

/1

1 600

1 800

2 000

2 200

41 est proche de 40 et 49 est proche de 50  
Donc  $40 \times 50 = 2000$

## QUESTION 2

a) Sans effectuer l'opération, **ENTOURE** la réponse la plus proche du résultat.

/1

$$32,4 \times 9,9$$

c'est à peu près...

9,9 est proche de 10  
Donc  $32,4 \times 10 = 324$

3,24

32,4

324

3 240

b) **COMPLÈTE** la phrase.

/1

$$6\,720 : 9,9$$

c'est à peu près 672

9,9 est proche de 10  
Donc  $6\,720 : 10 = 672$

# QUESTION 3

a) EFFECTUE ces opérations.

/9

- 1)  $3\ 000 - 178 = \underline{2822}$
- 2)  $5 \times 5 \times 5 = \underline{125}$
- 3)  $11,8 + 423 + 22,2 + 77 = \underline{534}$
- 4)  $4,8 + 7,5 = \underline{12,3}$
- 5)  $4,25 + 3,8 = \underline{8,05}$
- 6)  $432 : 8 = \underline{54}$
- 7)  $1,6 \times 3 = \underline{4,8}$
- 8)  $3\ 128 - 689 = \underline{2439}$
- 9)  $(51 \times 100) + (23 \times 0,1) = \underline{5102,3}$

Zone de travail

- 1)  $178 = 100 + 70 + 8$   
 $3000 - 100 = 2900$   
 $2900 - 70 = 2830$   
 $2830 - 8 = 2822$
- 2)  $5 \times 5 = 25$   
 $25 \times 5 = 125$
- 3) On associe.  
 $(11,8 + 22,2) + (423 + 77) = 34 + 500 = 534$
- 4)  $4,8 = 4 + 0,8$  et  $7,5 = 7 + 0,5$   
 $(4 + 7) + (0,8 + 0,5) = 11 + 1,3 = 12,3$
- 5)  $4,25 = 4 + 0,25$  et  $3,8 = 3 + 0,8$   
 $(4 + 3) + (0,25 + 0,8) = 11 + 1,05 = 12,05$
- 6)  $432 = 400 + 32$   
 $400 : 8 = 50$   
 $32 : 8 = 4$   
 $50 + 4 = 54$
- 7)  $1,6 = 1 + 0,6$   
 $1 \times 3 = 3$   
 $0,6 \times 3 = 1,8$   
 $3 + 1,8 = 4,8$
- 8)  $689 = 600 + 80 + 9$   
 $3128 - 600 = 2528$   
 $2528 - 80 = 2448$   
 $2448 - 9 = 2439$
- 9)  $51 \times 100 = 5100$   
 $23 \times 0,1 = 2,3$   
 $5100 + 2,3 = 5102,3$

b) COMPLÈTE chaque opération.

/3

$$21 \times 3 = 7 \times \underline{9}$$

$$21 = 7 \times 3 \rightarrow \underline{21} \times 3 = \underline{7 \times 3} \times 3 = 7 \times 9$$

$$458,901 = (4 \times 100) + (5 \times \underline{10}) + (\underline{8} \times 1) + (9 \times 0,1) + (1 \times \underline{0,001})$$

$$\text{Ou : } 458,901 = (4 \times 100) + (5 \times \underline{10}) + (\underline{0,001} \times 1) + (9 \times 0,1) + (1 \times \underline{8})$$

$$795,2 = (79 \times \underline{10}) + (52 \times \underline{0,1})$$

$$795,2 = 790 + 5,2$$

$$79 \times 10$$

$$52 \times 0,1$$

## QUESTION 4

a) Voici un nombre.

105 040,~~0~~7

BARRE un zéro de façon à rendre le nombre le plus grand possible.

/1

Zone de travail

~~1~~05040,07 → 15 040,07

105~~0~~40,07 → 10 540,07

10504~~0~~,07 → 10 504,07

105040,~~0~~7 → 105 040,7 → le plus grand

b) Avec ce même nombre,

105 040,~~0~~7

BARRE un zéro de façon à rendre le nombre le plus petit possible.

/1

Zone de travail

~~1~~05040,07 → 15 040,07

105~~0~~40,07 → 10 540,07

10504~~0~~,07 → 10 504,07 → le plus petit

105040,~~0~~7 → 105 040,7

## QUESTION 5

COMPLÈTE chaque opération.

/3

$0 \times 40 = 20 \times 14 \times \underline{0} \times 2$  Le 0 est absorbant pour la multiplication → multiplier par 0 annule un produit.

$56,95 + 2,25 = (56,95 + 0,05) + \underline{2,2}$  Si j'ajoute 0,05 au premier terme, pour compenser, je retire 0,05 au deuxième terme.  
Donc  $2,25 - 0,05 = 2,2$

$450 \times 0,3 = 45 \times \underline{3}$

Si je divise le premier facteur par 10, pour compenser, je multiplie le deuxième facteur par 10.  
Donc  $0,3 \times 10 = 3$

## QUESTION 6

Voici une suite de nombres.

0		12		24		36		48		60		72		84
---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

**COCHE** les **trois** propositions correctes.

/1

Tous ces nombres sont...

- diviseurs de 12. **Contre-exemple : 24 ne divise pas 12.**
- multiples de 12.
- premiers. **Contre-exemple : 12 n'est pas un nombre premier.**
- impairs. **Contre-exemple : 12 n'est pas un nombre impair.**
- pairs.
- entiers.

## QUESTION 7

a) **ÉCRIS** la fraction sous la forme d'un nombre à virgule.

/1

$$\frac{9}{12} = \underline{0,75} \quad \text{Fractions équivalentes : } \frac{9}{12} = \frac{3}{4} = \frac{75}{100}$$

b) **ÉCRIS**, chaque fois, le nombre à virgule sous la forme d'une fraction.

/2

$$0,2 = \underline{\frac{2}{10}} \text{ ou } \underline{\frac{1}{5}} \quad 0,2 \text{ c'est 2 dixièmes donc } \frac{2}{10}$$

Remarque : d'autres réponses sont possibles.

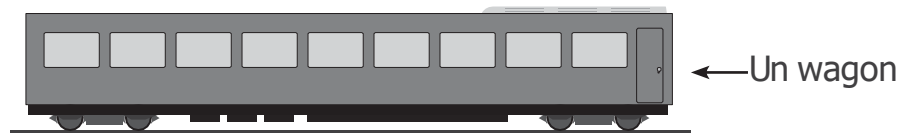
$$0,375 = \underline{\frac{375}{1000}} \text{ ou } \underline{\frac{3}{8}} \quad 0,375 \text{ c'est 375 millièmes donc } \frac{375}{1000}$$

## QUESTION 8

Sur cet ensemble de sièges, on peut installer 4 voyageurs.



Dans un wagon\*, on a installé 18 fois cet ensemble de sièges.



**CALCULE** le nombre total de voyageurs qui peuvent s'asseoir dans le train ci-dessous. /4  
Ne compte pas le conducteur.



**ÉCRIS** toute ta démarche ou tes calculs.

- Nombre de personnes dans un wagon :  
 $4 \times 18 = 72$
- Nombre de wagons : 6
- Nombre total de voyageurs :  
 $6 \times 72 = 432$

**COMMUNIQUE** ta réponse par une phrase.

432 voyageurs peuvent s'asseoir dans le train.

\* En principe le mot « voiture » devrait être employé car un wagon est un véhicule ferroviaire remorqué, destiné au transport des marchandises ou des animaux.

## QUESTION 9

Voici un nombre écrit en toutes lettres.

deux-cent-septante-trois millièmes

**COCHE** le même nombre écrit en chiffres.

273

: 1000

$$\rightarrow \frac{273}{1000} = 0,273$$

/1

0,00273

0,273

270,003

273,001

273 000

## QUESTION 10

Parmi les nombres encadrés, **ENTOURE** celui qui peut se placer entre les deux nombres qui limitent chaque segment.

/3

6,01 |—————| 6,5  
= 6,010                      = 6,500

6,66 | 6,06 | 6,6 | 6,006  
= 6,660 = 6,060 = 6,600

6 |—————| 6,01  
= 6,000                      = 6,010

6,66 | 6,06 | 6,6 | 6,006  
= 6,660 = 6,060 = 6,600

6,5 |—————| 6,650  
= 6,500                      = 6,650

6,66 | 6,06 | 6,6 | 6,006  
= 6,660 = 6,060 = 6,600



## QUESTION 11

$$2 < ? < 3$$

ENTOURE les deux nombres qui se situent entre « 2 » et « 3 ».

/2

$$= 0,666... < 2$$

$$\frac{2}{3} \quad | \quad \frac{3}{2} \quad | \quad 3,2 \quad | \quad (2,32) \quad | \quad \left( \begin{array}{c} 5 \\ 2 \end{array} \right)$$

$$= 1,5 < 2 \quad > 3 \quad = 2,5$$

## QUESTION 12

Observe cette division.

$$\begin{array}{r}
 2 \ 6 \ 4 \ 0 \\
 - 2 \ 5 \ 2 \\
 \hline
 1 \ 2 \ 0 \\
 - 1 \ 0 \ 8 \\
 \hline
 1 \ 2
 \end{array}
 \quad \Bigg| \quad
 \begin{array}{r}
 3 \ 6 \\
 \hline
 7 \ 3
 \end{array}$$

COCHE la seule opération qui permet de vérifier cette division.

/1

- $(12 + 73) \times 36$  Faux car on divise par 36.
- $(2\ 640 : 73) - 12$  Faux car le diviseur est 36 et non 73.
- $(73 \times 36) + 12$  (quotient x diviseur) + reste
- $73 \times 36$  Il manque le reste.
- $(73 \times 36) - 12$  On doit ajouter le reste et non le retirer.

## QUESTION 13

- a) Sur un seul fraisier, on récolte en moyenne 80 g de fraises la première année.



Un jardinier a planté 15 fraisiers. **CALCULE** la masse probable de sa récolte.

ÉCRIS l'opération.

$$80 \times 15 = 1200$$

$$80 \times 15 = ? \rightarrow \text{je décompose } 15 = 10 + 5$$

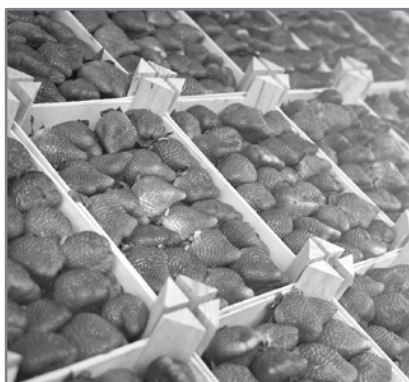
$$80 \times 15 = 80 \times (10 + 5) = (80 \times 10) + (80 \times 5) = 800 + 400 = 1200$$

**COMPLÈTE** la phrase.

Le jardinier va récolter 1200 grammes de fraises.

/2

b) **Observe** les informations ci-dessous.



**Récolte**  
**30 kg**



**1 ravier de fraises**  
 $\frac{1}{2}$  kg

**CALCULE** le nombre de ravier de fraises que le producteur pourra remplir avec sa récolte.

**ÉCRIS** l'opération ou la démarche.

$$30 : \frac{1}{2} = 60 \quad \text{ou} \quad 30 \times 2 = 60 \quad \text{ou} \quad 30 : 0,5 = 60$$

Ou :

$$\begin{array}{l} 1 \text{ kg} \rightarrow 2 \text{ ravier} \\ \times 30 \quad \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 30 \text{ kg} \rightarrow 60 \text{ ravier} \end{array}$$

**COMPLÈTE** la phrase.

Le producteur pourra remplir 60 ravier de fraises avec sa récolte.

/2

# QUESTION 14

Voici un plateau de jeu.



Observe les situations et les opérations qui te sont proposées.

ÉCRIS la lettre de la situation dans la case de l'opération qui lui correspond.

/4

Situations

Opérations

- A** Sur un plateau de jeu, le pion d'un joueur se trouve sur la 25<sup>e</sup> case. Il doit reculer de 5 cases. Sur quelle case arrivera-t-il ?

$$25 - 5 = \dots$$

**B**  $? + 5 = 25$

- B** Pour arriver sur la 25<sup>e</sup> case, un joueur a avancé son pion de 5 cases. Sur quelle case était-il au départ ?

$$\dots + 5 = 25$$

**D**  $? - 25 = 5$

- C** En arrivant sur la 5<sup>e</sup> case, un joueur a pu avancer son pion de 25 cases. Sur quelle case est-il maintenant ?

$$5 + 25 = \dots$$

**C**  $5 + 25 = ?$

- D** Un joueur a dû retourner sur la 5<sup>e</sup> case. Pour cela, il a dû reculer de 25 cases. Sur quelle case était-il au départ ?

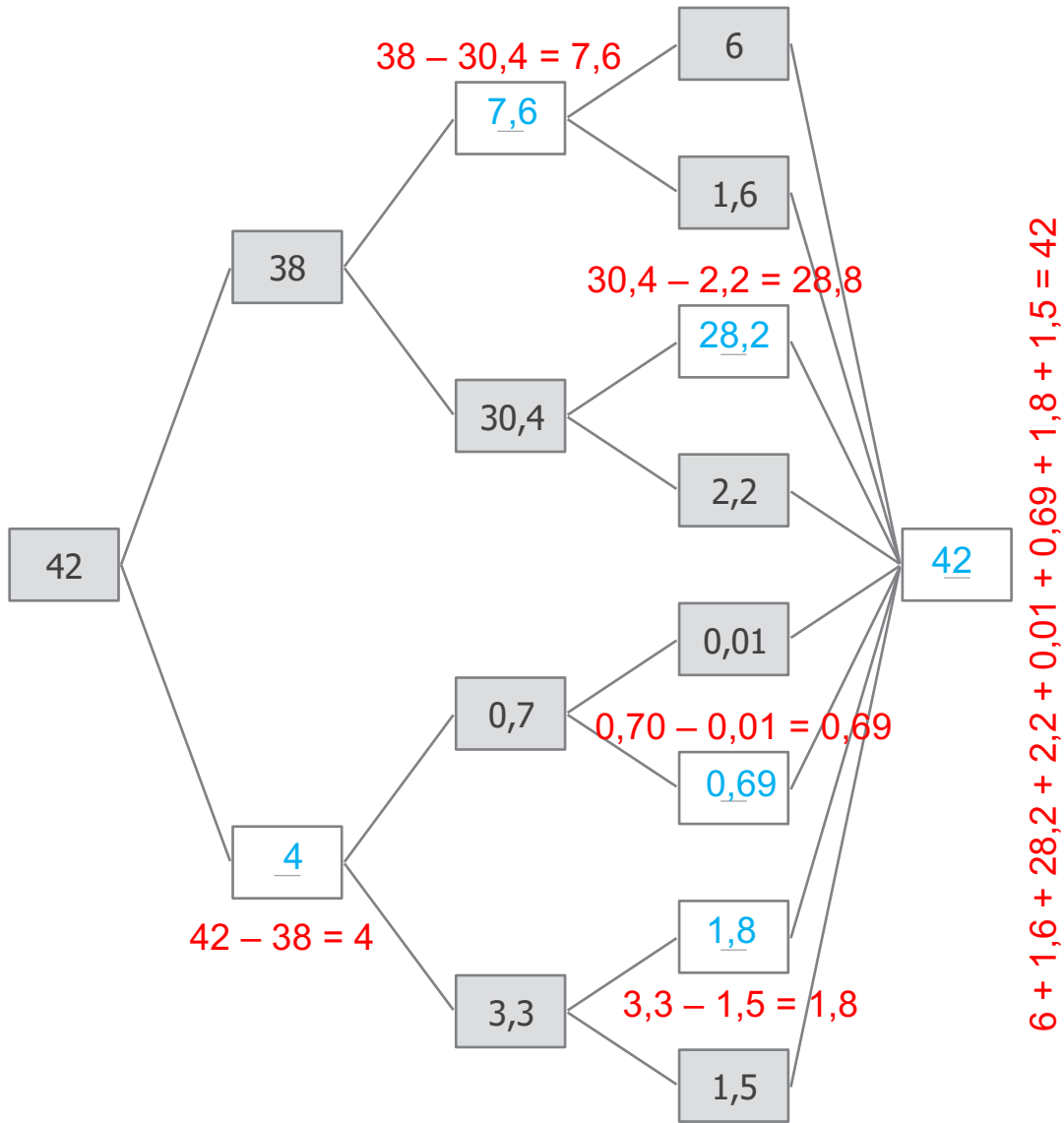
$$\dots - 25 = 5$$

**A**  $25 - 5 = ?$

QUESTION 15

COMPLÈTE chaque case de cette décomposition du nombre 42.

/4



## QUESTION 16

- a) Parmi les nombres ci-dessous, **ENTOURE** les trois nombres multiples de 9.  
= nombres divisibles par 9. /1

$$12 \mid \textcircled{36} \mid 109 \mid \textcircled{270} \mid \textcircled{369} \mid 1\ 900$$

$$36 = 9 \times 4 \quad 270 = 9 \times 30 \quad 369 = 9 \times 41$$

- b) Parmi les nombres ci-dessous, **BARRE** le seul nombre qui n'est pas diviseur de 64.  
= qui ne divise pas 64. /1

$$2 \mid 4 \mid \cancel{12} \mid 16 \mid 32 \mid 64$$

$$64 = 2 \times 32 \quad 64 = 4 \times 16 \quad 64 = 16 \times 4 \quad 64 = 32 \times 2 \quad 64 = 64 \times 1$$

## QUESTION 17

- COMPLÈTE** chacune des opérations pour obtenir le nombre repris dans le triangle gris. /3

a)

b)

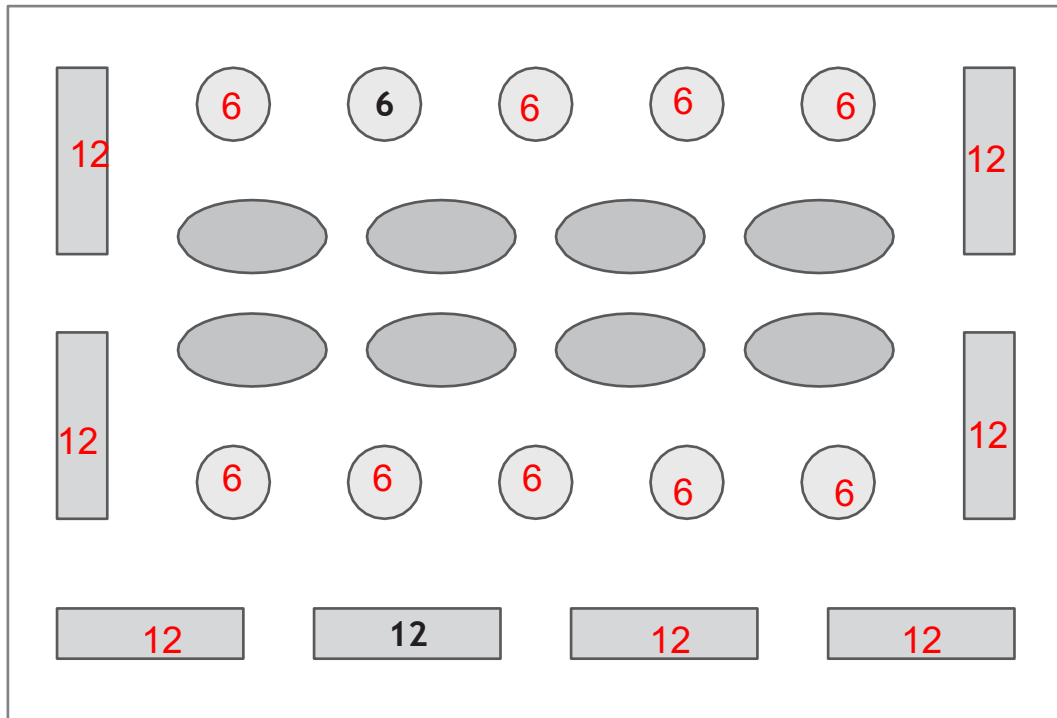
c)

## QUESTION 18

On a réparti **220** convives dans cette salle. On a placé 12 personnes autour de chaque table rectangulaire et 6 personnes autour de chaque table ronde.

**CALCULE** le nombre de personnes que l'on a placées autour de **chaque** table ovale.

/4



**ÉCRIS** toute ta démarche ou tes calculs.

- Nombres de personnes sur les tables rondes :  
 $6 \times 10 = 60$
- Nombres de personnes sur les tables rectangulaires :  
 $12 \times 8 = 96$
- Nombres de personnes à placer sur les tables ovales :  
 $220 - 60 - 96 = 64$
- Nombre de personnes sur une table ovale :  
 $64 : 8 = 8$

**COMMUNIQUE** ta réponse par une phrase.

On a placé 8 personnes autour de chaque table ovale.

## QUESTION 19

COMPLÈTE chaque opération.

/3

$$263 \times 30 = (263 \times 3) \times \underline{10} \quad 30 = 3 \times 10$$

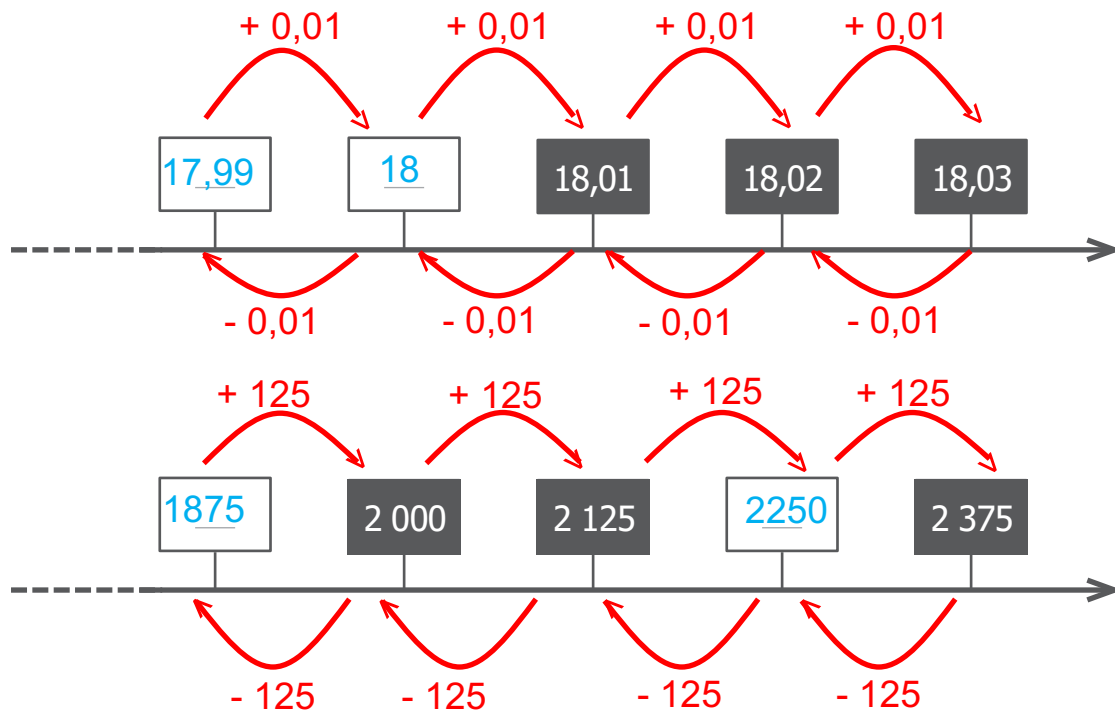
$$57 \times 200 = (57 \times 100) \times \underline{2} \quad 200 = 100 \times 2$$

$$7\,000 \times 3,4 = (1\,000 \times 3,4) \times \underline{7} \quad 7\,000 = 1\,000 \times 7$$

## QUESTION 20

COMPLÈTE les cases blanches de ces droites graduées.

/2





## QUESTION 21

Observe le mur de cette chambre.



**CALCULE** le nombre de motifs (hiboux) qui composent ce mur. Prends aussi en compte ceux que tu ne vois pas.

**ÉCRIS** la ou les opérations.

$$8 \times 11 = 88$$

Ou

$$(8 \times 6) + (8 \times 5) = 48 + 40 = 88$$

**COMPLÈTE** la phrase.

En tenant compte de ceux qui sont cachés, ce mur compte 88 motifs (hiboux).

/2

## QUESTION 22

Observe cette division écrite.

Pour effectuer cette division écrite, on transforme le diviseur.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 3 \quad 6 \quad 9 \quad 8 \quad | \quad 4,5 \\
 \phantom{1 \quad 3 \quad 6 \quad 9 \quad 8 \quad |} \downarrow \times 10 \\
 \hline
 136 \quad 980 \quad | \quad 45 \\
 \phantom{136 \quad 980 \quad |} \downarrow \times 10
 \end{array}$$

ÉCRIS le dividende afin que les résultats (quotients) des deux opérations soient équivalents.

136 980

/1

## QUESTION 23

PLACE le signe qui convient.

/5



quarante-deux dixièmes  $\underline{\quad}$  quatre unités et trois dixièmes  
 $= 4,2$   $\quad$   $= 4,3$

235 dixièmes  $\underline{\quad}$  23,5  
 $= 23,5$

4,20  $\underline{\quad}$  quatre vingtièmes  
 $= \frac{4}{20} = \frac{1}{5} = 0,2$

0,125  $\underline{\quad}$  un huitième  
 $= \frac{1}{8} = 0,125$

$\frac{234}{100}$   $\underline{\quad}$  23,4  
 $234 : 100 = 2,34$



## QUESTION 25

Voici un tableau qui reprend la valeur énergétique de certains aliments.

Aliment	Valeur énergétique en kcal	Aliment	Valeur énergétique en kcal
 1 verre d'eau	0	 2 cookies	160
 1 verre de lait	80	 1 gaufre au chocolat	360
 1 verre de soda	110	 1 sachet de chips	550
 1 pomme	55	 2 tranches de pain	133
 1 banane	90	 1 portion de fromage	250
 1 orange	95	 1 bol de céréales	240
 1 boule de sorbet	40	 1 portion de spaghettis	364
 1 yaourt	100	 1 portion de frites	560
 1 crème vanille	120	 1 hamburger	565

a) **CALCULE** l'apport énergétique pour le menu ci-dessous.

## MENU

**Déjeuner**

Un bol de céréales **240**  
et un verre de lait **80**

**Diner**

Une portion de spaghettis **364**

**Collation**

Un yaourt **100**

**Souper**

Deux tranches de pain, **133**  
une portion de fromage **250**  
et un verre d'eau **0**

Zone de travail

- Déjeuné :  
 $240 + 80 = 320$
- Diner :  
 $364$
- Collation :  
 $100$
- Souper :  
 $133 + 250 + 0 = 383$
- Total :  
 $320 + 364 + 100 + 383 = 1167$

**COMPLÈTE** la phrase.

/1

La valeur énergétique du menu est de 1167 kcal.

b) **COMPLÈTE** chaque ligne du tableau par le nombre qui correspond.

/4


... a la même valeur énergétique que...		
1 sachet de chips = <b>550 kcal</b>	<u>10</u> pomme(s) 1 pomme = <b>55 kcal</b>	$550 : 55 = 10$
1 gaufre au chocolat = <b>360 kcal</b>	<u>4</u> banane(s) 1 banane = <b>90 kcal</b>	$360 : 90 = 4$
1 verre de soda = <b>110 kcal</b>	<u>2</u> pomme(s) 1 pomme = <b>55 kcal</b>	$110 : 55 = 2$
1 gaufre au chocolat = <b>360 kcal</b>	<u>3</u> crème(s) vanille 1 crème vanille = <b>120 kcal</b>	$360 : 120 = 3$

QUESTION 26

Sous trois taches se trouve le même nombre.

**COCHE** la seule opération où la tache recouvre un nombre différent.

/1

$4\ 000 - 152 =$    
 $= 3848$

$4\ 000 -$    $= 152$   
 $3848$

  $- 152 = 4\ 000$   
 $4152$

  $+ 152 = 4\ 000$   
 $3848$





**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère**  
**Administration générale de l'Enseignement**  
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES  
www.fw-b.be – 0800 20 000  
Impression : Snel Graphics - info@snel.be  
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be  
Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 19 199  
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution